

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: science

Department : biology



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < MYCOLOGY >

**INSTRUCTOR: NAJWA MOHAMMED JAMEEL ALI**

**Phone: 07801055609**

**Hours: 3**

**Office: college of science/ biology dept.**

**Home Page:**

**<https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/69adc1e107f7f7d035d7baf04342e1ca>**

**Email: najwa.ali@uobasrah.edu.iq**

**COURSE OVERVIEW**

Mycology is the branch of biology concerned with the study of fungi, including their genetic and biochemical properties, their classification and their use in humans as a source of fire, traditional medicine, food, and entheogens, as well as their risks, such as toxicity or infection. Mushrooms are considered a type of fungal reproductive organs..

**GOALS AND OBJECTIVES**

- Knowing the different types and diseases they cause.
- Knowing their life cycles to reach how to control them and reduce their harm.
- Recognize the types of relationships between living organisms.
- Finding ways and methods or drugs that can get rid of mycology diseases

**TEXTBOOK AND READINGS**

- [1] Diagnostic medical mycology
- [2] Introduction to fungi
- [3] Clinical mycology

## COURSE ASSESSMENTS

The course grade ( **100** points ) will be based on the following elements:

	Points
Exams	seasonal (theory 20 + lab 15) / final (theory 40 + lab 20)
Reading Checks	1
Participation	1
Attendance	3
Assignments	100

## COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.3** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1	18-10	Mycology definition	Introduction to fungi	
2	25-10	Mycology classificatio	Diagnostic medical mycology	
3	1-11	myxomycota	Introduction to fungi	
4	8-11	plasmidiophoromycetes	Diagnostic medical mycology	
5	15-11	exam		Assignment 1
6	22-11	Chromista kingdom	Introduction to fungi	
7	29-12	chytridiomycetes	Clinical mycology	
8	6-12	zygomycetes •	Clinical mycology	
9	13-12	Ascomycetes •	Diagnostic medical mycology	
10	20-12	Taphrinomycotina •	Introduction to fungi	
11	27-12	Saccharomycotina •	Diagnostic medical mycology	
12	3-1	Pezizomycotina •	Clinical mycology	
13	10-1	Basidiomycetes •	Introduction to fungi	
14	17-1	exam		Assignment 2
15	24-1	Revision		

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)

1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic

	energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities-31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.
2- Suggest aspect that serves sustainability	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < علم الفطريات >	
رقم الموبايل : 07801055609	أسم التدريسي : د. نجوى محمد جميل علي
عدد وحدات الدرس : 3	جهة الانتساب : كلية العلوم/ علوم الحياة
رابط الصفحة الرسمية :	الايمل الرسمي: najwa.ali@uobasrah.edu.iq
<a href="https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/69adc1e107f7f7d035d7baf04342e1ca">https://faculty.uobasrah.edu.iq/portal/69adc1e107f7f7d035d7baf04342e1ca</a>	

#### نظرة عامة

الفطريات هي فرع من فروع علم الأحياء المعنية بدراسة الفطريات ، بما في ذلك على الجينية و البيوكيميائية الخصائص، من التصنيف و استخدامها على البشر كمصدر لل مادة الحريق ، الطب التقليدي ، الغذاء ، و entheogens ، فضلا عن مخاطرها، مثل سمية أو عدوى . يعتبر الفطر نوعًا من الأعضاء التناسلية الفطرية.

#### الأهداف والغايات

- معرفة الأنواع المختلفة والأمراض التي تتسبب بها.
- معرفة دورات حياتها للوصول إلى كيفية التحكم فيها وتقليل مضارها.
- التعرف على أنواع العلاقات بين الكائنات الحية.
- التوصل إلى طرق وأساليب أو عقاقير يمكن بها التخلص من الأمراض الفطرية

#### المصادر

- Diagnostic medical mycology [1]  
Introduction to fungi [2]  
Clinical mycology [3]

#### التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة ( 100 ) موزعة على الجوانب التالية :

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	(الفصلي النظري 20 + الفصلي العملي 15) / (النهائي النظري 40 + النهائي العملي 20)
درجة الاستيعاب	1
المشاركة	1
الحضور	3
الدرجة الكلية	100

#### وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعاً .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الإمتحانات والتقييمات
1	18-10	تعريف علم الفطريات , أهميتها , مميزاتها	Introduction to fungi	
2	25-10	المواقع التصنيفية للفطريات	Diagnostic medical mycology	
3	1-11	الفطريات الهلامية أهميتها , صفاتها , موقعها التصنيفي	Introduction to fungi	
4	8-11	الفطريات البلازميديوفورية أهميتها , صفاتها , موقعها التصنيفي	Diagnostic medical mycology	
5	15-11	امتحان		الامتحان 1
6	22-11	● مملكة الكرومستا , صفاتها , تصنيفها , دورات الحياة لبعض أنواعها	Introduction to fungi	
7	29-12	● مملكة الفطريات , صفاتها , شعبة الفطريات الكتريدية , تصنيفها , دورات الحياة لبعض أنواعها	Clinical mycology	
8	6-12	● شعبة الفطريات اللاقحية , تصنيفها , صفاتها , دورات الحياة لبعض أنواعها	Clinical mycology	
9	13-12	● شعبة الفطريات الكيسة , صفاتها	Diagnostic medical mycology	
10	20-12	● تحت شعبة Taphrinomycotina تصنيفها و صفاتها و الرتب التي تعود لها	Introduction to fungi	
11	27-12	● تحت شعبة Saccharomycotina تصنيفها و صفاتها و الرتب التي تعود لها	Diagnostic medical mycology	
12	3-1	● تحت شعبة Pezizomycotina تصنيفها و صفاتها و الرتب التي تعود لها	Clinical mycology	
13	10-1	● الفطريات البازيدية , صفاتها , أهميتها	Introduction to fungi	
14	17-1	امتحان		الامتحان 2
15	24-1	مراجعته		

هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الإستدامة

1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة( الرياح والشمس والطاقة العضوية)-10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث-12- رعاية الطفولة-13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة-20- تدوير المخلفات -	1- نعم يمكن ضمن المحاور
---	-------------------------

<p>21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع -  25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي والبات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في  العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31-  البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -  34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	
	<p>2- اقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>